

## Conexiones con PRIDE

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Especialista en el Desarrollo Familiar: \_\_\_\_\_

Cuando las familias llaman por primera vez a la agencia para preguntar sobre los cuidados familiares temporales o la adopción, tienen ciertas expectativas. Incluso antes de que ustedes llamaran, probablemente pensaron en lo que la provisión de cuidados temporales o la adopción significarían para su familia. Piensen ahora sobre tres de las cosas que esperaron podrían suceder si llegaban a ser padres temporales o padres adoptivos.

**Cuando pienso acerca brindar cuidados temporales o adoptar un niño, espero que sucedan estas tres cosas para mí y para mi familia:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Lo que ha aprendido hasta aquí acerca de los cuidados familiares temporales y la adopción puede ser lo que esperaba o puede refutar algunas de sus expectativas. Lea las siguientes declaraciones acerca de los cuidados familiares temporales y la adopción, y encierre en un círculo una respuesta: “Nada de lo que esperaba”, o “Algo de lo que esperaba”, o “Exactamente lo que esperaba”.

1. **Debido a las experiencias en la vida y a las necesidades especiales de los niños, los cuidados familiares temporales y la adopción pueden tener un efecto significativo sobre todos los miembros de la familia temporal o de la familia adoptiva.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

2. **Ser un padre temporal o un padre adoptivo significa compartir el niño con los padres biológicos y con profesionales, y tomar decisiones como un equipo en beneficio de los mejores intereses del niño.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

3. **Los padres temporales y los padres adoptivos tienen que estar listos a hablar con los niños sobre asuntos delicados para ayudarles cuando los niños se sientan confundidos o angustiados.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

4. **En muchos casos, los padres temporales tienen que poder ayudar a los niños a regresar al lado de sus padres biológicos.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

- 5. Vernon, en la película, estaba mostrando un comportamiento típico de un niño joven que está separado de su familia.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

- 6. Los padres temporales no necesariamente adoptan a los niños que están en sus hogares, incluso si estos niños no regresan al lado de sus familias biológicas.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

- 7. Muchos niños en cuidados familiares temporales y en adopción estarán en contacto con un consejero o un terapeuta mientras estén viviendo con una familia temporal o la familia adoptiva.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

- 8. Los padres temporales y los padres adoptivos necesitan estar en capacidad de usar ayuda de muchas personas y lugares para satisfacer las necesidades de los niños y de sus familias biológicas.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

- 9. Los padres temporales y los padres adoptivos necesitan mucha información sobre cómo proteger y cuidar a los niños, satisfacer sus necesidades, apoyar sus relaciones familiares y trabajar con equipos.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba

- 10. Los padres temporales y los padres adoptivos tienen que aceptar el compromiso de continuar aprendiendo acerca de cómo satisfacer las necesidades de los niños en su hogar.**

Nada de lo que esperaba   Algo de lo que esperaba   Exactamente lo que esperaba



## Conexión con PRIDE

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Especialista en el Desarrollo Familiar: \_\_\_\_\_

### Diagrama Genealógico

Uno de los tipos de aptitudes para los padres temporales y los padres adoptivos es proteger y cuidar a los niños. Aprendimos primero a ser protegidos y cuidados de las personas que nos cuidaron mientras estábamos creciendo.

Un diagrama genealógico es un dibujo de su familia. Primero da una “imagen” básica de quién es su familia. Como parte de la evaluación mutua, usted y su especialista en el desarrollo familiar crearán un diagrama genealógico de su familia. Un diagrama genealógico puede ayudar a observar cómo la historia de su familia afectó sus valores y comportamientos y cómo sus valores y comportamientos se integran con su habilidad y su voluntad de satisfacer las aptitudes de cuidados temporales y la adopción.

### Inicio del Diagrama Genealógico de Su Familia

Inicie completando la información básica sobre su familia en el formulario del diagrama genealógico de la página siguiente.

Llene el diagrama genealógico con la información básica que usted conoce sobre sus abuelos, padres, tías y tíos, hermanos, hermanas e hijos. Incluya sus nombres, fechas de nacimiento y fechas de defunción, si es pertinente. Puede agregar las fechas de matrimonio y las fechas de divorcio si las conoce. Si no sabe cómo graficar ciertas relaciones familiares (como los matrimonios múltiples, los padrastros o el cuidado por parentesco) anote al margen la información que no sabe cómo graficar.

## Conexión con PRIDE

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Especialista en el Desarrollo Familiar: \_\_\_\_\_

### Información sobre mi familia para el diagrama genealógico:

#### Mis abuelos

Abuelo Nombre:	Abuela Nombre:	Abuelo Nombre:	Abuela Nombre:
Fecha de nacimiento:	Fecha de nacimiento:	Fecha de nacimiento:	Fecha de nacimiento:
Fecha de defunción:	Fecha de defunción:	Fecha de defunción:	Fecha de defunción:

#### Mi padre

Nombre:  
Fecha de nacimiento:  
Fecha de defunción:

Nombres de los hermanos de mi padre (en orden de nacimiento) con fechas de nacimiento y fechas de defunción, si es pertinente:

#### Mi madre

Nombre:  
Fecha de nacimiento:  
Fecha de defunción:

Nombres de los hermanos de mi madre (en orden de nacimiento) con fechas de nacimiento y fechas de defunción, si es pertinente:

#### Mis hermanos y hermanas

Nombres de mis hermanos y hermanas (en orden de nacimiento) con fechas de nacimiento y fechas de defunción, si es pertinente:

## **Conexión con PRIDE**

### **Mis hijos**

Nombres de mis hijos (en orden de nacimiento) con fechas de nacimiento y fechas de defunción, si es pertinente:

### **Apegos en Su Sistema Familiar Actual**

Observando esta lista de las personas de su familia, ¿quiénes son importantes hoy para usted y su familia?

¿Cuáles miembros de su familia cree que le gustaría que estuvieran vinculados con un niño que se unió a su familia a través de cuidados familiares temporales o adopción?

### **Historia de Ser Protegido y Cuidado**

Pensar sobre cómo usted fue protegido y cuidado le ayudará a comprender sus valores acerca de esta importante aptitud y le ayudará a sensibilizarse a las experiencias y sentimientos de los niños en cuidados familiares temporales y en adopción. Mire la lista de las personas de la última página y piense como un niño en la manera en que fue cuidado por ellos.

1. Como un niño y un adolescente, ¿de qué maneras fue usted protegido y cuidado, y por quiénes?
2. ¿Cómo protege y cuida a quienes usted hoy les brinda cuidados?
3. ¿Cómo protegería y cuidaría a un niño ubicado con usted?

## Conexión con PRIDE

Su Nombre \_\_\_\_\_ Especialista en el Desarrollo Familiar:  
o del Representante de Licenciamiento:

Fecha Actual \_\_\_\_\_

Nombre de la Agencia \_\_\_\_\_

### DIAGRAMA GENEALÓGICO DE LA FAMILIA

### Conexión con PRIDE

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Especialista en el Desarrollo Familiar: \_\_\_\_\_

#### Satisfacción de las Necesidades de Desarrollo —Pasado y Presente

Uno de los tipos de aptitudes para los padres temporales y los padres adoptivos es satisfacer las necesidades de desarrollo de los niños y tratar sus retrasos en el desarrollo. Reflexionar sobre cómo fueron satisfechas sus propias necesidades cuando estaban creciendo, les ayudará a pensar acerca de los valores y las habilidades que aportaron para satisfacer las necesidades de desarrollo de los niños.

Piensen acerca de la manera en que las personas satisficieron las necesidades de desarrollo de ustedes, y cómo eso afectó la manera en que ustedes satisfacen esas mismas necesidades de desarrollo de los niños que están en su familia ahora. Usen el diagrama de la página siguiente para llenarlo con respuestas cortas o notas rápidas para que recuerden sus ideas. Una discusión sobre este tema será parte de la evaluación familiar mutua.

<b>Necesidades de Todos los Niños</b>	<b>¿Quién Satisfizo Esta Necesidad Para Usted y Cómo lo Hizo?</b>	<b>¿Cómo Satisfaría Usted Esta Necesidad en los Niños?</b>
De Autoestima		
De Identidad Cultural y Espiritual		
De Orientación Positiva		
De Disciplina Apropiaada		
De Estar Interesado en el Aprendizaje		

De Aprender a Llevarse Bien Con los Demás		
---	--	--

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Especialista en el Desarrollo Familiar: \_\_\_\_\_

### Factores que Afectan el Crecimiento y el Desarrollo

Algunos factores que podrían tener un efecto sobre el crecimiento y el desarrollo normal en los niños son:

- Condiciones genéticas y prenatales
- Discapacidades
- El abandono físico
- El abuso físico
- El abuso sexual
- El abuso y el abandono emocionales
- Accidentes y trauma
- Ser expuestos a patrones de comportamiento inapropiado, tales como el abuso de sustancias o la violencia doméstica

1. Describa cualquier experiencia que usted o alguien que conozca haya tenido con estas situaciones.

2. ¿Cómo usará estas experiencias para que lo ayuden a ser un padre temporal o un padre adoptivo eficaz?

## **La conexión con PRIDE**

### **Diagrama de la Historia de las Pérdidas**

En el entrenamiento aprendieron cómo las experiencias difíciles de la vida pueden retrasar el crecimiento y el desarrollo de un niño. Esto también puede verse en términos de:

- La pérdida de la capacidad física o intelectual por condiciones genéticas o de crianza, discapacidades o accidentes y trauma.
- La pérdida de la seguridad física y emocional por el abuso físico, el abuso sexual o el abandono.
- La pérdida de la autoestima y la protección por el maltrato emocional.
- La pérdida de interacciones sociales positivas porque los niños están aprendiendo de adultos que dan ejemplo de comportamientos inapropiados o los enseñan.

Han aprendido cómo los niños se sienten con respecto a estas pérdidas, cómo la pérdida puede afectar sus comportamientos y cómo los adultos pueden ayudar a los niños que han tenido estas experiencias.

Muchos posibles padres temporales y padres adoptivos han sufrido estas pérdidas ellos mismos. Piensen acerca de las pérdidas que experimentaron en los primeros años de su vida, qué sucedió, cómo se sintieron en ese momento, y qué ayuda recibieron de otras personas.

En la Conexión con PRIDE está anexo un Diagrama de la Historia de las Pérdidas. Será de utilidad para ilustrar la información sobre la que se les ha pedido que piensen ahora. Cuando se reúnan con el Especialista en el Desarrollo Familiar para una evaluación mutua, discutirán juntos el Diagrama de la Historia de las Pérdidas y cómo ustedes hicieron el duelo de estas pérdidas. Ustedes y el Especialista en el Desarrollo Familiar trabajarán juntos para evaluar las fortalezas o las necesidades relacionadas con el papel de la paternidad temporal o la paternidad adoptiva que resulta de sus experiencias.



**Nombre:**

**Fecha:**

**Especialista en el Desarrollo Familiar:**

<b>Edad cuando sucedió la Pérdida</b>	<b>Tipo de Pérdida (Recuerde que las pérdidas pueden incluir una persona importante, la salud o el sentimiento de seguridad y bienestar).</b>	<b>¿Qué Sucedió? (¿Cuáles fueron las circunstancias de la pérdida?)</b>	<b>Efectos sobre el Niño /Joven</b>	<b>Ayuda recibida</b>

## Conexión con PRIDE

### El Ecomapa

El ecomapa es una herramienta usada para elaborar un dibujo que represente los vínculos de su familia con otras personas y con la comunidad. Usted puede elaborar un ecomapa de su familia mediante los siguientes pasos:

**Paso 1:** El círculo grande en el centro representa a su familia. En este círculo dibuje círculos más pequeños que representen a las personas que viven en su casa; luego escriba los nombres de esas personas.

**Paso 2:** Llene los círculos que representan a los amigos y la familia. Estos son amigos y miembros de familia que tienen mas inter-acción con usted o con alguna otra persona que viva en su domicilio.

**Paso 3:** Dibuje una línea representando la relación entre esta persona y un miembro de su hogar o con todos los miembros de su hogar.

líneas rectas sólidas indican relaciones fuertes y positivas, \_\_\_\_\_.  
la línea compuesta de barras (o puntos) representa relaciones débiles, \_ \_ \_ \_  
\_ \_  
cualquier línea cruzada indica una relación con tensiones, //

Si una conexión, representada por un círculo, esta relacionada a solamente un miembro de la familia, entonces puede dibujar la línea directamente desde el círculo hasta el miembro de familia correspondiente. De otra forma, la línea se conectaría al círculo grande de la familia.

**Paso 4:** Añada flechas a las líneas dibujadas entre los círculos de amigos y de la familia hacia el círculo grande de la familia. Las flechas representan energía, apoyo, o tensión yendo desde el círculo familiar grande, hacia los círculos representando los amigos y la familia. También representan energía, apoyo y tensión entrando a la familia desde la familia extendida y de los amigos.

**Paso 5:** Los círculos a la derecha, marcados “Necesidades en el Desarrollo”, representan recursos de la comunidad que son esenciales para el bienestar y el desarrollo de su familia. Puede incluir centros médicos, escuelas, guarderías u otros recursos. Nuevamente, indique la naturaleza de la relación dibujando una línea. Si necesita, dibuje mas círculos.

**Paso 6:** Los círculos de la parte derecha baja, representan “Trabajo e Ingreso”. En estos indicaría su empleo y cualquier fuente de ingreso adicional como del Seguro Social o del SSI. Conecte estos círculos al círculo grande de la familia o a los círculos individuales adentro del círculo de la familia.

**Paso 7:** Los últimos círculos representan organizaciones voluntarias, equipos o clubes en los que usted participa. Estos podrían ser la iglesia, trabajo de voluntarios u organizaciones a las que pertenecen usted o los miembros de su familia. Puede añadir el número necesario, e indicar la relación de su familia a cada uno.

**Paso 8:** En la parte mas alta, verá un espacio dónde anotar los cambios y las transiciones de la familia. Esto puede incluir una mudanza, un trabajo nuevo, nuevo miembro de su familia, enfermedades en la familia, nuevas necesidades de desarrollo, divorcio, muerte en la familia u otra pérdida. Usted puede ver que estos cambios pueden ser designados como positivo o negativo.

**Paso 9:** En su ecomapa, cuente y anote lo siguiente:

\_\_\_\_\_ Número de líneas sólidas (relaciones fuertes)  
\_\_\_\_\_ Número de líneas cruzadas (relaciones con tensión)  
\_\_\_\_\_ Número de líneas compuestas por barras o puntos (relaciones débiles)  
\_\_\_\_\_ Número de flechas entrando al círculo grande de la familia  
\_\_\_\_\_ Número de flechas alejándose del círculo grande de la familia

**Paso 10:** **Anote su respuesta a las siguientes preguntas.**

**¿Hay destrezas que para mí van a ser difícil de lograr de acuerdo a lo que el ecomapa me demuestra?**

Proteger y criar a niños

Proporcionar las necesidades para el desarrollo, y atender a retrasos de desarrollo

Apoyar las relaciones entra los niños y sus familias

Conectar a los niños con relaciones seguras, cuidadosas, intencionadas a durar toda la vida

Trabajar como un miembro de un equipo profesional

**Si así lo es, ¿qué cambiaría para poder lograr todas las destrezas necesarias?**

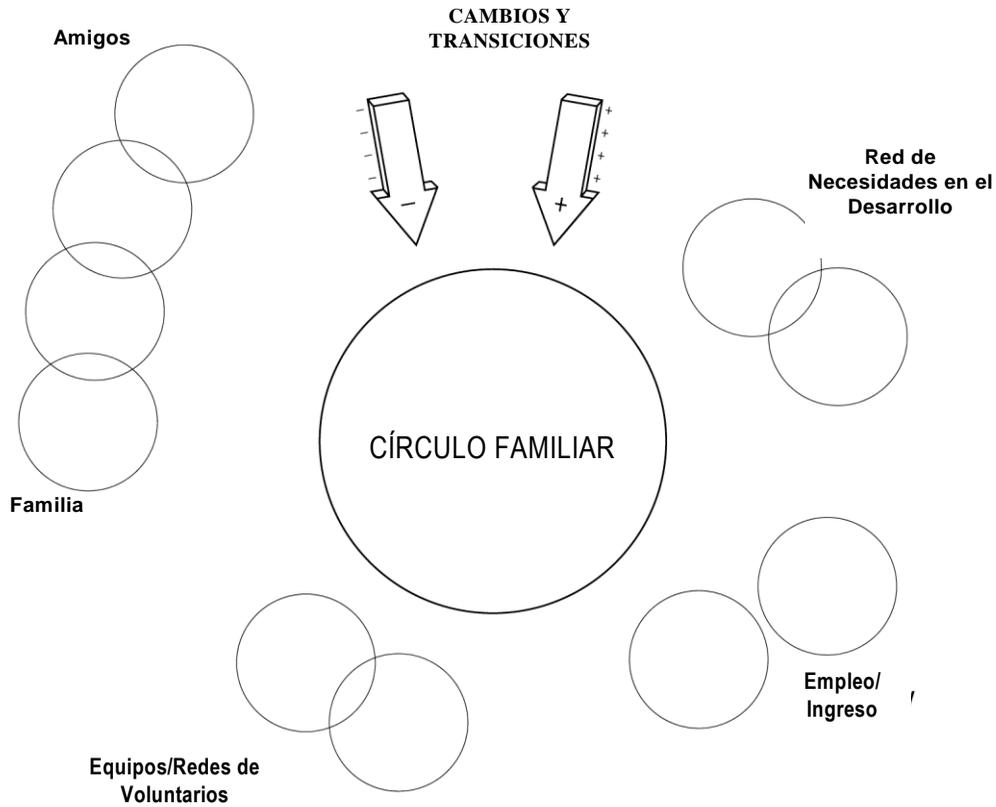
## Conexiones con PRIDE

### Ecomapa

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Especialista en el Desarrollo Familiar: \_\_\_\_\_



## La Conexión PRIDE

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Especialista en el Desarrollo Infantil: \_\_\_\_\_

El empleo de disciplina eficaz y apropiada es una de las responsabilidades más importantes de los padres de crianza temporal y adoptivos.

De la manera como observó la disciplina en su niñez y cómo la aplica ahora, le ayuda a predecir cómo disciplinará a los niños bajo su cuidado.

### **Su Niñez y Disciplina**

Piense en su niñez y su adolescencia.

- ¿Cómo aprendió las formas adecuadas de obtener lo que quería?
  
- ¿Cómo aprendió a no herir a los demás o a no destruir los bienes ajenos?
  
- ¿Cómo le hizo sentir personalmente, la manera como le disciplinaban? Describa los sentimientos negativos y también los positivos que tuvo.



## Conexión PRIDE

Su Nombre: \_\_\_\_\_ Nombre del Especialista en Desarrollo Familiar o Representante de Licencia

Fecha de Hoy: \_\_\_\_\_

Nombre de la Agencia \_\_\_\_\_

### Su Papel como Miembro del Equipo de Planificación de Permanencia

En la Sesión 7, usted aprendió que el trabajo de un miembro del Equipo de Planificación de Permanencia es muy parecido, sin importar si el miembro es:

- una **familia de crianza temporal** ayudando a un niño a pasar para un hogar permanente a través de la reunificación o la adopción.
- una **familia adoptiva**.

¿Cuál de estos papeles considera usted que concuerda mejor con las características fuertes y las necesidades de su familia?

Describa al niño cuyas necesidades usted podría satisfacer mejor basándose en la evaluación de sus características fuertes y necesidades (edad, sexo, necesidades de desarrollo, historial de abuso o negligencia, raza, cultura y etnicidad):

Por favor responda a las siguientes preguntas si desea convertirse en un **padre de crianza temporal**. Imagine que un niño bajo su cuidado va a reunificarse con su familia biológica. Anote sus ideas sobre cómo ayudaría usted en la transición.

1. ¿Cómo ayudaría al niño(a) a comprender por qué está regresando a su hogar?
  
2. ¿Cómo ayudaría al niño(a) a manejar la pérdida de alejarse de la familia de usted?
  
3. ¿Qué haría para ayudar al niño(a) a formar lazos afectivos o a renovar los que ya tiene con su familia biológica?
  
4. ¿Qué haría para ayudar al niño(a) a sobrellevar esta transición?
  
5. ¿Qué podría hacer para ayudar al niño(a) a mantener los vínculos que ha desarrollado mientras que estuvo bajo su cuidado?
  
6. ¿Cuál de las tareas anteriores (preguntas 1 al 5)
  - a. podría su familia realizar con más comodidad?
  
  - b. representaría un reto mayor para su familia?
  
7. ¿Que apoyos del equipo cree que necesitaría usted para tener éxito con las tareas anteriores?

Responda a las siguientes preguntas si desea convertirse en un **padre adoptivo**. Anote sus ideas sobre cómo realizaría estas tareas necesarias.

1. ¿Qué cree que podría decirle al niño(a) para explicarle por qué fue adoptado(a)?
  
2. ¿Qué pérdidas cree que un niño colocado con usted podría tener y cómo planearía apoyar al niño?
  
3. ¿Que haría para ayudar al niño a formar lazos afectivos?
  
4. ¿Cómo ayudaría a un(a) niño(a) a sobrellevar estos cambios y transiciones, al pasar de la familia de crianza temporal a su familia?
  
5. ¿Que haría para ayudar a un niño(a) a mantener los vínculos con su pasado?
  
6. ¿Cuál de las tareas anteriores (preguntas 1 al 5)
  - a. podría su familia realizar con más comodidad?
  
  - b. representaría un reto mayor para su familia?
  
7. ¿Que apoyos del equipo cree que necesitaría usted para tener éxito con las tareas anteriores?

## Conexión PRIDE

### Planificando para el Cambio

Piense acerca de las rutinas, tradiciones y patrones de comportamiento que ayudan a organizar y definir a su familia. Anote a continuación algunos de los más importantes y entonces piense cómo un niño que llegue a su familia pudiera ocasionar un cambio.

1. ¿Cuáles son las rutinas diarias de su familia con respecto a:

- Las horas de las comidas
  
- Las tareas de la casa
  
- La televisión
  
- La hora de acostarse?

¿Cuál sería la rutina más difícil de cambiar si viniera un niño a vivir con su familia?

2. ¿Cuáles son las tradiciones que tiene su familia con respecto a:

- Vacaciones
  
- Cumpleaños
  
- Días feriados?

¿Cómo podría sentirse su familia acerca de incluir una tradición de un niño colocado con su familia?

3. Piense acerca de su familia durante la semana pasada. ¿Cuáles son los patrones de comportamiento que tiene su familia con respecto a:

- La disciplina
  
- Los elogios
  
- Expresar los sentimientos
  
- Pedir ayuda o apoyo?

¿Cómo podrían cambiar estos patrones cuando llega un niño a su hogar?